

# **TALLER: ME CUIDO EN LA CALLE**

**Duración:** 1 hora

**Lugar:** Colegio Los Alpes – San Cristóbal

**Edad:** 6 a 8 años

## **INFORMACIÓN GENERAL**

El taller “**Me cuido en la calle**” es una estrategia pedagógica dirigida a niños y niñas entre los 6 y 8 años, orientada a fortalecer habilidades básicas de autoprotección en entornos cotidianos como la calle, el parque o el barrio.

A través de actividades lúdicas, participativas y acordes a su nivel de desarrollo, el taller promueve el reconocimiento de situaciones de riesgo, la identificación de señales corporales de alerta y el aprendizaje de acciones concretas como decir “NO”, alejarse y pedir ayuda. La metodología se basa en el juego, la repetición y la expresión corporal, facilitando la comprensión y apropiación de mensajes clave de seguridad personal.

## **JUSTIFICACIÓN**

En las primeras etapas de la infancia, los niños y niñas comienzan a interactuar con mayor autonomía en espacios públicos cercanos, como la calle o el entorno barrial. Sin embargo, en muchos casos no cuentan con herramientas suficientes para identificar situaciones de riesgo o actuar de manera segura frente a ellas.

Por ello, resulta fundamental desarrollar procesos pedagógicos que, desde un enfoque preventivo y de cuidado, les permitan reconocer señales de alerta, confiar en sus emociones y adquirir respuestas claras ante posibles situaciones de peligro. Este tipo de formación contribuye no solo a su seguridad física, sino también al fortalecimiento de su confianza, autonomía y capacidad de comunicación.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo general**

Fortalecer en los niños y niñas la capacidad de reconocer situaciones de riesgo en la calle y desarrollar habilidades básicas de autoprotección, como decir NO, alejarse y pedir ayuda.

### **Objetivos específicos**

- Identificar situaciones cotidianas que pueden representar riesgo en el entorno cercano.
- Reconocer las señales del cuerpo (miedo, incomodidad) como mecanismos de alerta.
- Promover respuestas claras frente al riesgo, como negarse, alejarse y buscar ayuda.
- Fomentar la confianza para comunicar situaciones que generen miedo o inseguridad.
- Reforzar reglas básicas de cuidado personal en espacios públicos.

## □ ESTRUCTURA DEL TALLER

### □ 1. BIENVENIDA Y ACTIVACIÓN (5 minutos)

#### ¿Qué haces?

- Saluda con alegría y cercanía.
- Preséntate brevemente.
- Haz una pregunta:

☛ “¿Quién sale al parque, a la tienda o a la calle?”

#### Mensaje:

“La calle tiene cosas buenas, pero también debemos aprender a cuidarnos.

### □ 2. ROMPEHIELO: “EL CUERPO AVISA” (10 minutos)

#### ¿Qué haces?

Explícales:

☛ “Nuestro cuerpo nos avisa cuando algo está bien o mal.”

#### Dinámica:

Diles situaciones y ellos hacen gestos:

- “Tu mamá te abraza” 😊
- “Un desconocido te llama” 😬
- “Alguien te ofrece dulces” 🍬
- “Estás jugando con amigos” 😄

#### Mensaje clave:

“Si tu cuerpo se siente raro o con miedo... ¡ALGO NO ESTÁ BIEN!”

### □ 3. ACTIVIDAD CENTRAL: “¿QUÉ HAGO?” (15 minutos)

#### ¿Qué haces?

Cuenta historias cortas y haz preguntas.

#### □ Situación 1:

“Un señor te dice: ven, te doy un dulce”

☛ Pregunta:

- ¿Está bien o mal?
- ¿Qué haces?

✓ Respuesta:

- Decir **NO**
- Alejarse
- Buscar un adulto

#### □ Situación 2:

“Te pierdes en la calle”

✓ Respuesta:

- Quedarte en un lugar
- Buscar ayuda (policía o adulto confiable)

#### □ Situación 3:

“Alguien quiere llevarte en carro”

✓ Respuesta:

- NO subir
- Gritar
- Alejarse

#### Dinámica clave:

Haz que repitan contigo:

□ “¡NO – ME VOY – Y CUENTO!”

#### ● 4. JUEGO: “SEMÁFORO DE LA SEGURIDAD” (15 minutos)

¿Qué haces?

Explica:

- □ Verde = Seguro
- □ Amarillo = Cuidado
- ● Rojo = Peligro

#### Situaciones:

- “Caminar con mamá o papá” → □
- “Hablar con desconocidos” → ●

- “Estar solo en la calle” → □
- “Un policía te ayuda” → □

**Después:**

Pregunta:

☞ “¿Por qué elegiste ese color?”

## ● 5. ACTIVIDAD FINAL: “SUPERHÉROES DE LA SEGURIDAD” (10 minutos)

**¿Qué haces?**

Diles:

☞ “Hoy todos somos superhéroes que se cuidan”

**Cada niño:**

- Hace una pose de superhéroe □♂
- Dice una regla de cuidado

Ejemplos:

- “No hablo con desconocidos”
- “Digo NO”
- “Le cuento a mi mamá o profe”

## 💬 CIERRE (5 minutos)

**Frase final (repiten contigo):**

□

“Me cuido, digo NO y pido ayuda”

## 💡 MENSAJES CLAVE

- No hablar con desconocidos
- No recibir dulces ni regalos
- No irse con nadie sin permiso
- Si algo da miedo: **no es su culpa**
- Siempre pedir ayuda

## 📁 MATERIALES SUGERIDOS

- Cartulinas (para semáforo)
- Marcadores
- Hojas
- Espacio para moverse